

Mark Scheme (Results)

Summer 2013

GCSE French (5FR01)
Paper 1F Listening and understanding
in French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson. Their contact details can be found on this link: www.edexcel.com/teachingservices.

You can also use our online Ask the Expert service at www.edexcel.com/ask. You will need an Edexcel username and password to access this service.

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2013

Publications Code UG037137

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and loose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- This mark scheme relates to Assessment Objective 1 – Understand spoken language.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1F – Listening and Understanding in French

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	E	1

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	D	1

	Answer	Mark
2 (i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2 (iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2 (iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3	A D F G	4

Question Number	Answer	Mark
4 (i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4 (ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4 (iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4 (vi)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5 (i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
5 (ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
5 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5 (iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
6 (i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6 (ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
6 (iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6 (iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	Laetitia	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	Cyril	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	Mylène	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	Laetitia	1

Question Number	Answer	Mark
8	LIKES D F DISLIKES A E	4

Question Number	Answer	Mark
9(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
9(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
9(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
9(iv)	B	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (i)	(very) strict / severe		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (ii)	The washing up / Wash/clean the dishes		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (iii)	Mobile phone / telephone		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (iv)	Doesn't get any (pocket) money/ they don't give her any (pocket) money		1

5FR01 FOUNDATION LISTENING 2013

LEISURE ACTIVITIES

EXAMPLE :

F1 : J'aime regarder la télé.

QUESTION 1 PART 1

M1 : Écouter de la musique.

QUESTION 1 PART 2

F2 : Faire du vélo.

QUESTION 1 PART 3

M2 : Jouer sur mon ordinateur.

QUESTION 1 PART 4

F1 : Moi j'aime faire de la danse.

AT THE RESTAURANT

EXAMPLE :

F2 : Une table pour trois.

QUESTION 2 PART 1

F2 : On prend le menu à 16 euros.

QUESTION 2 PART 2

F2 : Comme plat principal je prends le poulet.

QUESTION 2 PART 3

F2 : Et avec ça je voudrais des pommes de terre.

QUESTION 2 PART 4

F2 : Est-ce qu'on peut avoir du pain, s'il vous plaît.

MY TOWN

QUESTION 3

F1

Ma ville est située dans l'est de la France. En général il fait beau mais l'hiver il fait très froid. C'est une petite ville mais c'est joli. Chaque année beaucoup de gens la visitent et il y a un bon choix d'hôtels. Le centre-ville est assez grand et c'est bien pour ceux qui aiment faire les magasins. Pour se déplacer il y a des trains, des bus et un nouveau tramway.

LOOKING FOR A JOB

QUESTION 4

M1

En octobre je vais aller à l'université. Je voudrais travailler à plein temps pendant l'été à partir du week-end du premier juillet. Je suis fort en informatique mais nul en maths. Je suis assez faible en langues, je sais que l'anglais est important donc l'année prochaine je ferai un stage d'anglais. J'aimerais travailler dans un hôtel. J'ai déjà travaillé dans un magasin, c'était ennuyeux. Travailler dans un restaurant serait très fatigant. Après l'université je voudrais travailler à l'étranger. Mon frère voudrait créer sa propre compagnie et être très riche. Ça ne m'intéresse pas, je préfère être heureux.

USING THE INTERNET

Example :

M1 : Écoutons d'abord Didier

M2 : J'aime faire du shopping.

QUESTION 5

M1 : Et toi Fatima ?

F2 : C'est très utile pour faire des recherches, ça m'aide beaucoup pour mon travail scolaire.

M1 : Charles ?

M1 : Moi j'aime communiquer avec des gens de différents pays.

M1 : Mathilde ?

F1 : C'est très bien pour voir des émissions que je n'ai pas vues.

M1 : Finalement Jamal ?

M2 : Je l'utilise pour organiser des sorties.

MAKING EXCUSES

EXAMPLE :

F1 : Je dois aller au restaurant avec mes parents.

QUESTION 6 PART (i)

M1 : Je dois garder mon petit frère.

QUESTION 6 PART (ii)

F2 : Je dois ranger ma chambre.

QUESTION 6 PART (iii)

M2 : J'ai mal à la tête.

QUESTION 6 PART (iv)

F1 : Je dois réviser pour un contrôle.

BEING HEALTHY

QUESTION 7

M1 : Écoutons d'abord Mylène.

F1 : J'essaie de manger sainement mais je n'aime pas les légumes ! En plus j'aime le chocolat. Par contre je bois beaucoup d'eau et j'évite les boissons sucrées. J'aimerais me coucher tôt mais ce n'est pas toujours possible.

M1 : Et Cyril ?

M2 : Je mange au moins cinq portions de fruits et de légumes par jour, souvent plus. Et je mange des choses sucrées de temps en temps. Par contre je ne bois pas assez d'eau. Il faut se coucher tôt mais j'aime regarder la télé la nuit.

M1 : Finalement Laetitia.

F2 : Je ne mange pas assez de fruits et de légumes et je dois boire plus d'eau. Je suis allergique au sucre donc je n'en mange jamais. Le soir j'aime aller sur Facebook mais je suis toujours au lit de bonne heure !

SHOPPING

QUESTION 8

M2 : J'aime le nouveau centre commercial. Je n'aime pas y aller le samedi après-midi parce qu'il y a trop de gens. J'y vais souvent le jeudi soir avec mes parents, ils m'achètent toujours quelque chose, ce qui est très bien. Quand j'y vais avec mes amis, ils aiment passer des heures dans les magasins de vêtements et c'est ennuyeux comme tout. Il n'y a pas de magasins de sport, alors je préfère aller dans la librairie où il y a un grand rayon de jeux-vidéo !

SCHOOL UNIFORM

EXAMPLE :

F1 : J'aime la jupe.

QUESTION 9 PART (i)

M1 : Moi la cravate.

QUESTION 9 PART (ii)

F2 : La chemise.

QUESTION 9 PART (iii)

M2 : J'adore la veste.

QUESTION 9 PART (iv)

F1 : Le pantalon.

ABOUT MY PARENTS AND ME

QUESTION 10

F2 : Mes parents sont très stricts. Chaque soir je dois faire la vaisselle, je déteste ça. Je me dispute souvent avec mes parents, normalement à cause de mon portable. Si mes parents ne sont pas contents de moi ils ne me donnent pas d'argent. C'est injuste !

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code UG037137 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual




Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

